

## **Projekttitle: Fortbildungen für Lehrer im europäischen Ausland**

**Projektdauer: 1/7/2014 bis 30/06/2019**

Glücklich im (Businessenglisch)-Unterricht / Businessenglish for teachers in vocational schools

### **Pädagogische und fachspezifische Ziele unseres Projekts**

Wir wollen:

- neueste Konzepte und Methoden in den Seminaren "Glück-(lich) im Unterricht" und "Business Englisch" kennenlernen und diese in den Unterricht an der Schule integrieren
- neue Ideen für unseren Unterricht erhalten
- das Gelernte in den Arbeitskontext übertragen und anwenden
- einen besseren Umgang mit Schülern
- unsere SchülerInnen stärken
- effiziente Didaktik in allen Unterrichtsfächern und besonders im Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Businessenglischen
- interkulturellen Austausch mit Lehrern aus europäischen Ländern
- glückliche Schüler und glückliche KollegInnen haben
- besseren Umgang im Kollegium
- Verbesserung der Fremdsprachenkompetenz und interkulturellen Kompetenz

### **Zielgruppe/Anzahl der TeilnehmerInnen/ Profil der Teilnehmer**

Unsere Zielgruppe bilden die LehrerInnen (4 TeilnehmerInnen) an der Wirtschaftsschule:

1. Zwei Englisch-LehrerInnen zur sechstägigen Fortbildung zum Thema: Methoden und Didaktik im Englischunterricht in berufsbildenden Schulen mit Schwerpunkt Englisch und Business Englisch.
2. Zwei LehrerInnen (aus dem Team, das an dem Thema arbeitet) aus verschiedenen Fachrichtungen können an der fünftägigen Fortbildung "Glücklich im Unterricht" teilnehmen

### **Aktivitäten**

1. *Aktivität:* Es findet ein sechstägiger Fortbildungskurs im Sommer (15.-22. Juli 2017) für Englischlehrer an einer berufsbildenden Schule statt. Folgende Fortbildungsinhalte werden dort angeboten:

- Praktizieren und Vervollkommen der allgemeinen Fremdsprachenkompetenz

- Kennenlernen von neuen und für den Schultyp relevanten methodisch-didaktischen Konzepten
- fach- bzw. berufsspezifisches Vokabular und Fachausdruck
- Erfahrungsaustausch mit KollegInnen aus anderen europäischen Ländern
- interkulturelle und kulturelle Inhalte über Schottland
- Lernen über das Schottische Bildungssystem und Möglichkeiten für Praktika und Arbeit in Schottland

2. **Aktivität:** Diese umfasst einen Fortbildungskurs "Glück-(lich) im Unterricht" , ein fünftägiges Seminar (16. -20.09.2017) in Mošćenička Draga, Kroatien

Dieser Kurs beinhaltet viele Aspekte wie: das eigene Glück kennenzulernen, einfache Tipps und Übungen kennenlernen, wie man seine Glückshormone aktivieren und sein Glücksgefühl steigern kann, um so mit mehr Leichtigkeit und Lebensfreude durchs Leben und in den Unterricht zu gehen.

### **Methodik bei der Umsetzung des Projekts**

- Interkulturelle Vorbereitung
- Unterstützung der TeilnehmerInnen durch unsere EU-Koordinatorin mittels Infoveranstaltungen an der Schule
- Kontakt mit den Kursanbietern im Vorfeld werden den Weg zur Realisierung dieses Projekts ermöglichen.

### **Erwartete Ergebnisse und potentieller längerfristiger Nutzen**

- neues Wissen kennenlernen, welches die Arbeit mit Schülerinnen bereichert
- neue Unterrichtsideen, die in den Unterricht miteinfließen
- interkultureller Austausch
- neue Unterrichtskonzepte weitergeben
- bessere Fremdsprachenkenntnisse/fachspezifisches Vokabular am Beispiel vom Businessenglisch
- glücklich im Unterricht sein
- glückliche und erfolgreiche Schüler im Unterricht
- Vernetzung mit anderen europäischen Schulen und Planung von weiteren Projekten im Rahmen des ErasmusPlus-Programms
- Implementierung von Glück als neues Unterrichtsfach
- Nachhaltigkeit bei Stärkung des europäischen Bewusstseins

### **Was haben wir erreicht?**

- neueste Konzepte und Methoden in den Seminaren Glück-(lich) im Unterricht und Business Englisch kennen zu lernen und diese in den Unterricht an der Schule zu integrieren

- neue Ideen für unseren Unterricht zu erhalten
- das Gelernte in den Arbeitskontext zu übertragen und anzuwenden
- einen besseren Umgang miteinander
- unsere SchülerInnen zu stärken
- effiziente Didaktik in allen Unterrichtsfächern besonders im Fremdsprachenunterricht am Beispiel des Businessenglischs
- interkulturellen Austausch mit Lehrern aus europäischen Länder
- glückliche Schüler und glückliche KollegInnen zu haben

## Ergebnisse und potentiell längerfristiger

Wir haben gelernt, wie neue Unterrichtsideen in den Unterricht miteinfließen können: Wir haben Glück im interkulturellen Austausch erlebt.

Außerdem haben wir bessere Fremdsprachenkennt-nisse und neues fachspezifisches Vokabular am Beispiel vom (Business)Englisch gelernt und wie man glücklich im Unterricht sein kann.

Wir haben es geschafft, auch wenn nicht alle, glückliche und erfolgreiche Schüler im Unterricht zu haben und die Implementierung von Glück als neues Unterrichtsfach an der SABEL Wirtschaftsschule durchzusetzen.

Und nachhaltig: Eine Stärkung des europäischen Bewusstseins.

Auf jeden Fall hat das Fach Glück den Schülern und mir viel Freude im Schulalltag bereitet und alle konnten am Ende des Schuljahres einen Funken Glück vom Unterricht zum Abschlussexamen mitnehmen.

